

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей
города Алейска Алтайского края

Утверждено приказом директора

№ _____ от _____ 2023

*План
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла*

МБОУ – лицей города Алейска

на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Кривенко Тамара Михайловна



Методическая тема школы:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лица в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Проблема, над которой работает МО гуманитарного цикла:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса лица как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Цели:

- ✚ способствовать личностно-профессиональному росту педагога;
- ✚ развивать профессиональную компетентность;
- ✚ способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения системно-деятельностного, индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
6. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
7. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и диагностических работ.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
9. Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.

Направления работы:

1. Научно-методическая работа.
2. Методическая практика учителя.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организационные формы работы с педагогическими кадрами.

Состав методического объединения:

Кривенко Т.М. – учитель русского языка и литературы
Озорнова Л.Ф. – учитель русского языка и литературы
Волкова Е.А. - учитель русского языка и литературы
Хижняк Е.Г. – учитель истории и обществознания
Стукаленко Т.Н. - учитель истории и обществознания
Башмакова М.В. - учитель истории и обществознания
Кузнецова Л.Н. – учитель иностранного языка

***План работы МО предметов гуманитарного цикла
на 2023- 2024 учебный год.***

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	1) Отчет о работе МО за прошедший учебный год 2) Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год 3) Рассмотрение рабочих программ; 4) Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) 5) О проведении олимпиад по предметам гуманитарного цикла (школьный этап). 6) Преемственность и адаптация учащихся 5-х, 10-х классов.	Руководитель МО Учителя-предметники
Работа между заседаниями МО: 1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов раздаточным - дидактическим материалом и т. д. 2. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по обновленным ФГОС и т.д. 3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников		
Ноябрь	1. Итоги предварительной успеваемости. Обновление рабочих программ 2. Изучение нормативных документов по ГИА в 2023-2024 учебном году. 3. Методика подготовки учителей и обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации, декабрьскому сочинению (обмен опытом).	Руководитель МО Учителя-предметники

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся. 5. Выполнение практической части программы по предмету 	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок» среди учащихся 5-11 классов 2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад . Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог» среди учащихся 3-11 классов 5. Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. 6. Взаимопосещение уроков. 7. Педсопровождение одаренных детей 		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. 2. Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с обновленными ФГОС. 3. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ и декабрьского сочинения в 11-х классах. 4. О подготовке графика оценочных процедур учителей гуманитарного цикла для системы общего образования на II полугодие 2023-2024 учебного года. 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в НО «Исток» лица. 2. Подготовка и участие в международных конкурсах «Олимпиус», «Пегас» и т. д. по предметам гуманитарного цикла. 3. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, декабрьского сочинения в 11-х классах, анализ результатов. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Педсопровождение одаренных детей. 		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития 2. Работа с обучающимися, мотивированными на обучение. Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся. 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов. 2. Подготовка и проведение годовых контрольных работ, ВПР во 2 – 8, 10 классах. 3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ в 9, 11 классах. 4. Педсопровождение одаренных детей 		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошедший год. 	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Составление плана-проекта работы МО на 2024-2025 учебный год.
Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.3. Анализ результатов промежуточной аттестации4. Отчёты по самообразованию и внеурочной работе по предмету | |
|--|--|--|