

СОГЛАСОВАНО  
председатель профсоюзного  
комитета Е.С. Соловьёва

*Сол*

Рассмотрено:  
Педагогический  
совет  
Протокол № 4 от  
30.12.2022г.

Утверждено  
Приказ № 353 от 30.12.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующей части фонда оплаты труда и оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей г.Алейска;  
Алтайского края

### 1. Общие положения

Настоящее положение «О стимулирующей части фонда оплат труда и оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г.Алейска» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ-лицей, разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников лицея в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, определяет деятельность педагогических работников МБОУ-лицей г.Алейска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования (премирования) за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспериментальной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности.

### 2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, классных руководителей, учителей ВТД, учебно-вспомогательного персонала МБОУ-лицей

Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений).

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной и воспитательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя и классного руководителя на основе его портфолио в МБОУ -лицей г.Алейска приказом директора образовательного учреждения создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации образовательного учреждения, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета.

Председателем экспертного совета назначается заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное, и своевременное оформление документации.

Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогических работников и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором образовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

В установленные приказом директора образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета ОУ, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением, заверенным директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и после передается в экспертный совет ОУ.

На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющем совете ОУ. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета ОУ.

## 2. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

	Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
	1	2	3	4
	<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>			
К1	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: лицейский уровень, доля %	до 10% - 1б. от 10% до 20% - 2б. от 20% до 30%

	(К1)	учебному предмету (И1)	муниципальная краевая; федеральная; международная	- 3б. от 30% до 40% - 4б. свыше 40% - 5б. 5 б. 10 б. 20 б. 50 б.
		Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Лицейская (3, 2, 1 место);  городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	3 б. (при наличии протокола)  6, 8, 10 б.  10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б.  60, 80, 100 б.
К2	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: лицейская городская; краевая; федеральная; международная	3 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
		Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: лицейская (3, 2, 1 место);  городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	4 б.  5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
К3	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	2 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
К4	Независимая внешняя оценка (К4)	Результативность участия в ВПР, КПР,	- проведение ВПР, КПР, НИКО, мониторинг по	3б за каждый класс

		НИКО, ЕГЭ, ОГЭ (И6)	физической подготовке, функциональная грамотность	(начальные классы за предмет)  По городу- 1б По краю-2б
К5	Работа со слабоуспевающими (К5)	проведение индивидуальных и групповых консультаций (И7)	за 5 групповых консультаций. за 5 индивидуальных консультации	2б  1б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>				
К6	Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К6)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И8)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И9) лицейского городского, краевого, федерального, международного уровней  Массовые заочные «Кенгуру», «Медвежонок» и т.д. (проводимые только согласно положению) Работа на платформе «Учи.ру»	за каждое мероприятие очное/заочное 2 б 4 б. 8 б./ 2б. 10 б. /4 б. 15 б. /6 б.  2 б. за каждого участника, но не более 10 б  2 б. за каждого участника, но не более 10 б
		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И9)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: Лицейский (3, 2, 1 место); городской (3, 2, 1 место);  краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	2 б. 3, 4, 5 б. Очный/заочный 8, 9, 10 б. / 5 б. 12, 13, 14 б. / 7 б. 15, 20, 25 б. / 9 б. 5 баллов за каждого участника, но не более 25 баллов
		Наличие спортивных соревнований по этапам, кроме эффективности профессиональной деятельности педагога за получение учащимися значка ГТО ( Всероссийский	Количество победителей соревнований, спартакиад и т.д. по уровням: Лицейский (3, 2, 1 место); городской (3, 2, 1 место);  краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место);	Победа Лицей -2 б Муниципальный этап: 1 место -5б 2 место-4б 3 место-3б Участие: Муници.этап—

		этап) (И 9-1)	международный (3, 2, 1 место)	46 Краевой-86 Баллы считаются по наивысшему, один раз
К7	Безопасность образовательного пространства (К7)	Отсутствие травматизма обучающихся (И10)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
<b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>				
К8	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К8)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов, выставок, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, выступлений на педсовете, круглых столах, МО (за исключением И12) по уровням: лицейский городской; краевой; федеральный; международный  Заочные выставки, конкурсы: - Краевой. - Федеральный - Международный	4 б. 8 б. 16 б. 30 б. 40 б.  2 б 4 б. 6 б. За участие 2 балла, но не более 10 баллов, за призовые места – 5 баллов, но не более 25 баллов
		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)  Заочные конкурсы - Краевой - Федеральный - Международный	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.  7 б. 10 б. 20 б.
		Участие в реализации	Наличие нормативных	15 б.

		инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И13)	документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий: - сетевое взаимодействие учителя. - ФГОС – старшие классы. СОО - авторские программы - ПНПО	
К9	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 9)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И14)	Публикации в печатных и электронных изданиях	5 б. за каждую публикацию
К10	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 10)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И15)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
		Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И16)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
К11	Экспертная деятельность (К11)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссии (групп, советов), профсоюз (И 17)	лицейский уровень. муниципальный уровень. краевой уровень	2б 4б 6 б.
К12	Поощрение педагога. (К12)	Награждение грамотами, благодарственными письмами. Организация мероприятий РДШ и других (И18)	Наличие документов по уровням лицейский муниципальный. краевой федеральный	4 б. 6 б. 8 б. 10 б.
		Кураторство(И19)	Куратор РДШ	15 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>				
К13	Уровень коммуникативной культуры при общении	Высокий уровень исполнительской дисциплины: (И20)	- без замечаний - замечания:	0 б. минус 1б за замечание

	с участниками образовательных отношений (К 13)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И21)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
		Организация летнего труда и отдыха учащихся (И22)	Начальник пришкольного лагеря Начальник дневной гостиной – Воспитатель. Руководитель трудовой бригады Работа в дневной гостиной	10 б.  5 б 1 б (за рабочий день) 3 б. 0,5 баллов за 1 мероприятие
		Сопровождение обучающихся на краевые предметные олимпиады и конкурсы	Наличие приказов	2 б за одно мероприятие
К1 4	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательного учреждения (К 14)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И23)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательного учреждения в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 1 б. за каждую
К1 5	Осуществление учебно-воспитательной деятельности в классах по наполняемости, превышающих нормы СанПин ( для начальных классов)	Наполняемость класса свыше 25 чел	За каждого ребенка, свыше 25 чел	За каждого ребенка 1б
	Итого			

**Критерии эффективности и качества профессиональной деятельности классного руководителя, учителя ВТД**

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Собственная оценка
	<b>Критерий (К1): Успешность воспитательной работы</b>				
1	Результативность	Результативность	1 место в школе	3 б.	

	ь участия класса в воспитательной работе школы	участия класса (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях	(начальной, основной, средней ступеней образования) 2 место 3 место	2б. 1б.	
<b>Критерий (К2): Успешность сопровождения внеурочной деятельности обучающихся классным руководителем</b>					
2	Степень вовлеченности обучающихся в социально значимую ориентированные проекты	Количество проектов социальной значимости, в которых приняли участие учащиеся класса	Количество проектов	5 б. за каждый проект индивид 20б. за коллективный	
3	Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности, связанной с деятельностью классного руководителя, учителя ВТД	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	Наличие обучающихся – победителей или призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень Победитель – 8б. Призер, участник – 7 б. Всероссийский уровень Победитель – 6 б. Призер, участник – 5 б. Региональный уровень Победитель – 4 б. Призер, участник – 3 б. Городской уровень Победитель – 3 б. Призер, участник – 2 б. Школьный уровень Победитель – 2 б. Призер, участник – 1 б.	
4	Дежурство на городских мероприятиях		Количество дежурств классного руководителя на общегородских мероприятиях	3 б. за каждое дежурство	
5	Участие в мероприятиях различного уровня в т.ч. Российского движения школьников	Результативность участия в мероприятия	Кол-во мероприятий, акций	- муниципальных 2 б - краевых 4 б - всероссийских 6 б	
6	Организация мероприятий Российского движения школьников			- лицейский 4 б - муниципальных 6 б - краевых 8 б	
7	Куратор РДШ		Активное руководство	15 б	



	(не менее 1 полугодия)		одним из направлений РДШ		
<b>Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности</b>					
8	Качество научно-исследовательской и методической деятельности классного руководителя, учителя ВТД	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика	<b>Статус докладчика:</b> Международный уровень участия – 5б. Всероссийский уровень – 4б. Региональный уровень – 3 б. Городской уровень – 2б Школьный уровень -1 б.	
9	Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых воспитательных мероприятий, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 5б. Семинар по воспитанию регионального или всероссийского уровня – 2б. каждый Открытые воспитательные мероприятия, мастер-классы, веб-семинары – 10 б. за каждый	
10	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителей или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень Победитель -5 б. Призер – 4 б. Краевой уровень Победитель – 4 б. Призер -3б. Городской уровень Победитель – 3б Призер – 2 б. Школьный уровень Победитель – 1 б.	
11	Качество распространения своего опыта через публикации	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Статья- 4б Заметка – 0,5 б ( не более 10б)	

	статей				
<b>Критерий (К4): Инновационная деятельность классного руководителя</b>					
12	Участие классного руководителя в методических объединениях, профессиональных сообществах	Руководство методическим объединением, творческой группой	Приказ образовательного учреждения, органа управления образованием	Краевой уровень – 3 б. Муниципальный уровень - 2б. Школьный уровень – 1 б.	
13	Организация экскурсионных поездок		Приказы ОО	1-дневные -3б 2-дневные – 6б 3 и более дневные 10 б за каждую	
<b>Критерий (К5): Результативность коммуникационной деятельности классного руководителя</b>					
14	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями	родители (обучающиеся), положительно оценивающие коммуникативную деятельность классного руководителя	Наличие, либо отсутствие письменных жалоб	Жалобы (-1б) за каждую	
<b>Критерий (К6): Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении</b>					
15	Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.)	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях	Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации	Использование новых технологий в работе с обучающимися и семьями «группы риска», шк.уровень – 1б Представление опыта работы муниципальной уровень - 2 б. краевой уровень – 3б.	
16	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля обучающихся/семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН – учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе,	Положительная динамика – 2 б. Стабильная ситуация – 1 б.	

			классе		
17	Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «групп риска», находящихся в социально опасном положении	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе	100% - 3 балла; 90-100% - 2 балла; 80-90% - 1 б.	
18	Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образования; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы служб занятости; органы внутренних дел/количество обучающихся, семей «группы риска» находящихся в социально опасном положении, в школе, класса	90-100% - 3 б 80-90% - 2 б  60-80% - 1 б За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 1 б. дополнительно.	
19	Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении)	Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе, классе	Выпускники средней школы: 80-100% - 2б 60-80% - 1б Выпускники основной школы: 100-70% -2 б. 70-50% - 1б.	
<b>Критерий (К7): Работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности классного руководителя</b>					
20	Эффективность реализации и основных и	Доля обучающихся, охваченных	100% охват обучающихся	До 5б.	

дополнительных профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости, утвержденных или рекомендованных разработанных с учетом возраста несовершеннолетних	реализацией авторских профилактических программ по формированию жизнестойкости			
--	--	--	--	--

**Критерии эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога**

№	Показатель	индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания
<b>Критерий 1: Эффективность коррекционной работы с обучающимися</b>				
1	Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику/ количество охваченных коррекционной работой по итогам периода	10б – максимально 10% -2б
2	Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Доля обучающихся с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития	Количество обучающихся с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития/ количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода	10б – максимально 10% -2б
3	Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Уровень сложности и результат участия педагога –психолога в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов	Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении (приказ, заключение ПМПК)	Проведение не менее 3 психологических консультаций -3б Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся (в

				том числе дистанционно)-10б, проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ – 3б
4	Результативность коррекционной работы с обучающимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психолого-педагогической помощи)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП	Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП	Составление 1 психологического заключения - 1б.; проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися - 10б
5	Результативность коррекционно-развивающей работы с талантливыми (одаренными) обучающимися	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе	Количество обучающихся, прошедших тренинги в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям/общее количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, конференций	10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
<b>Критерий 2: Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся</b>				
6	Результативность консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска»	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием	Количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», обратившихся (приглашенных) за консультацией/общее количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
7	Результативность консультативной	Доля родителей (законных	Количество родителей (законных представителей)	10 баллов - максимально;

	работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участие в родительских собраниях	представителей) обучающихся, охваченная психологическим консультированием	обучающихся, обратившихся (приглашенных) за консультацией/общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	10% - 2 балла, 3б- за каждое родительское собрание
8	Результативность диагностической, работы с обучающимися по формированию общих компетенций	Доля обучающихся, охваченных диагностической работой по формированию общих компетенций	Количество обучающихся, имеющих оптимальный уровень сформированных общих компетенции / общее количество обучающихся	Не менее 3 диагностик в каждом классе -2б
9	Результативность консультативной работы с педагогами	Доля педагогов, охваченная консультативной работой от общего числа педагогов	Количество педагогов, обратившихся за консультацией/ общее количество педагогов	10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
10	Результативность сопровождения обучающихся по определению ими своей профессиональной траектории развития	Доля обучающихся, получивших помощь в профессиональном самоопределении посредством проф-диагностики и профконсультирования	Количество обучающихся, определившихся с профессиональным выбором/ количество обучающихся, получивших профконсультации	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
11	Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков Здорового образа жизни	Уровень сложности и степень включенности педагога-психолога в организацию профилактической работы	Документальное подтверждение проведенных мероприятий (план, приказ, договор сотрудничества, журнал групповых форм работы педагога-психолога, фотоотчеты, отзывы участников мероприятий)	Организация разовых профилактических акций - 1б.; привлечение социальных партнеров к проведению профилактических встреч -1 б.; реализация профилактической программы (не менее 10 занятий) - 10 б. на 1группу
12	Результативность	Доля участников	Количество участников	10 баллов -

	просветительской работы с участниками образовательного процесса	образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские, гостиные, «брифинги» и т.д.)	образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы / общее количество участников образовательного процесса, охваченных просветительской работой	максимально; 10% - 2 балла
13	Степень вовлечения обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	Доля обучающихся, вовлеченных в социальноориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-психологом в проектную и исследовательскую деятельность/ общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении	1 чел. - 5 б.
14	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по психологии	Количество (чел.) обучающихся, участников научно-практических конференций / форумов разного уровня с докладами	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Всероссийский уровень - 15 б. Муниципальный уровень - 3 б. Уровень организации-1б
15	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности	Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Наличие обучающихся - победителей (призеров, дипломантов) конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Всероссийский: победитель - 12 б.; призер - 9 б.; Региональный: победитель - 8б.; призер - 5 б.; Муниципальный: победитель - 5б.; призер -1б
	Участие в мероприятиях Российского движения школьников	Результативность участия	Наличие обучающихся - победителей (призеров, дипломантов) конкурсов, конференций, турниров	Всероссийский уровень - 6 б. Краевой уровень- 4 б Муниципальный уровень - 2 б. Уровень организации-1б <b>Победители конкурсов:</b> Всероссийский уровень - 8 б. Краевой уровень-

				6 б Муниципальный уровень - 4 б. Уровень организации-2б
	Организация мероприятий Российского движения школьников			Краевой уровень- 8б Муниципальный уровень - 6 б. Уровень организации-4 б
	Куратор РДШ			15б

**Критерий 3: Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога**

16	Качество обобщения и распространения собственного опыта	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия	Организация собственной страницы на сайте - 5 б.; Семинар регионального (всероссийского уровня) - по 5 б.; Мастер-класс-3 б.
17	Результативность презентации собственного опыта	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок	Документальное подтверждение участия / факта внедрения	Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-16.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-26.; призер- 8 б.; победитель - 12б. Всероссийский: факт участия-5б.; призер- 15 б.; победитель - 20б. Уровень распространения опыта: муниципальный-10 б. региональный-15б
18	Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Уровень публикации: всероссийский -- 10 б.; региональный - 7 б.; Муниципальный-4б
19	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-	Результат участия	Документальное подтверждение формы участия в профессиональном	Выступление с презентацией опыта - 3б.; участие в работе рабочей группы-3б



	психологов		объединении	
20	Экспертно-аналитическая деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в составе жюри конкурса, комиссии-26.; Составление 1 экспертного заключения - 3 б.
<b>Критерий4: Инновационная деятельность педагога-психолога</b>				
21	Внедрение в процесс консультирования и коррекционно-развивающей работы инновационных технологий	Доля консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, вебконсультирование	Количество занятий с использованием инновационных технологий /общее количество занятий	10 баллов - максимально; 10% - 3 балла
22	Разработка психологического инструментария (коррекционно – развивающих программ)	Уровень, статус и результат участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционноразвивающей программы	Документальное подтверждение авторства программы (мониторинга): наличие внутренней и внешней рецензии на программу	Автор программы -1 5 б.; член коллектива (рабочей группы) - 6 б. Уровень внедрения: организация-6 б.; муниципальный - 1 0 б.; региональный – 15б
23	Участие в экспериментальной работе	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте	Документальное подтверждение участия в эксперименте	Статистическая обработка многофакторных методик исследования - 15 б.; Разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента: автор - 15 б.; член коллектива (рабочей группы) -6 б
24	Участие педагога-психолога в реализации ФГОС	Уровень сложности и результат участия	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные,

				метапредметные, предметные компетенции)-3б Работа по программе психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС -3б
--	--	--	--	--

Критерии результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря

№ п/п	Критерии	Шкала
1.	Качественное информационное обеспечение учебно -воспитательного процесса в лицее.	100%-20б 80% -15б 60-10б 40%-5б
2.	Эффективная работа по сохранению библиотечного фонда.	100%-20б 80% -15б 60-10б 40%-5б
3.	Организация экскурсий учеников в другие библиотеки, читательских конференций, литературных вечеров, диспутов, тематических вечеров, библиотечных уроков, открытых мероприятий.	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень -10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)
4.	Организация книжных тематических выставок	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень -10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)
5.	Личные профессиональные достижения: результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках, конкурсах (очные /заочные), наличие публикаций, выступление на кафедре начальных классов, городских методических объединениях.	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень -10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)
6.	Соблюдение правил пожарной безопасности, энергобезопасности. Экономия электроэнергии.	Без замечаний -20б 1-2 замечание-15б несколько замечаний -10б
7	Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе.	Без замечаний -20б 1-2 замечание-15б несколько замечаний -10б

Критерии результативности профессиональной деятельности  
педагога-организатора

№	критерии	Шкала	баллы
1	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность	Имеется-10б	
2	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень - 10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)	
3	Качественная организация работы ученического самоуправления	Качественная -10б 1-2 замечания – 5б несколько замечаний -0б	
5	Зафиксированное участие школьников в жизни местного социума, волонтерство	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень - 10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)	
6	Качество подготовки и проведения общелицейских воспитательных мероприятиях	Качественная -10б 1-2 замечания – 5б несколько замечаний -0б	
7	Личные профессиональные достижения: результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках, конкурсах, наличие публикаций	Лицейский уровень -5б Муниципальный уровень - 10б Краевой уровень-15б (за каждое мероприятие)	
8	Своевременная подготовка и сдача информационно-аналитических материалов, соблюдение требований к содержанию и оформлению. Ведение необходимой документации	Качественная -10б 1-2 замечания – 5б несколько замечаний -0б	
9	Субъективная оценка со стороны родителей. Отсутствие жалоб и обращений родителей	Без жалоб-10б Есть жалобы – 0б	
10	Высокий уровень исполнительской дисциплины.	Без замечаний -20б 1-2 замечание-15б несколько замечаний -10б	

Критерии результативности профессиональной деятельности  
делопроизводителя

№	критерии	Шкала	баллы
1	Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и энергобезопасности. Экономия электроэнергии	Без замечаний-30б 1-2 замечание-15б Несколько замечаний-10б	
2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Без замечаний-30б 1-2 замечание-15б	

		Несколько замечаний-10б	
3	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы	100%-30б 80%-15б 60%-10б 40%-5б	
4	Качество исполнения служебных материалов, документации по кадрам соответствии с трудовым законодательством	100%-30б 80%-15б 60%-10б 40%-5б	
5	Подготовка необходимых материалов для квалификационных. Аттестационных, конкурсных комиссий и представлений работников к поощрению и награждениям	Качественная-20б 1-2 замечания-5б Несколько замечаний-0б	
6	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование	Качественная-20б 1-2 замечания-5б Несколько замечаний-0б	
7	Качественное осуществление работы с Пенсионным фондом по всем направлениям	100%-30б 80%-15б 60%-10б 40%-5б	
8	Ведение архивной документации	Качественная-20б 1-2 замечания-5б Несколько замечаний-0б	
9	Отсутствие замечаний по оформлению ведению личных дел сотрудников лица	Качественная-20б 1-2 замечания-5б Несколько замечаний-0б	
10	Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка	Качественная-20б 1-2 замечания-5б Несколько замечаний-0б	

	VI. Критерии оценки военизированной воспитательной деятельности учителя военного-технических дисциплин в кадетских классах
1.	Соблюдение распорядка дня;
2.	Проведение утренних осмотров, построений, подведение итогов дня;
3.	Сопровождение учащихся на переменах, в столовой, к месту проведения учебных и дополнительных занятий;
4.	Выполнение требований к поведению кадет, их внешнему виду, строгое соблюдение дисциплины в кадетских классах, выполнение правил ношения кадетской формы одежды, обуви, знаков отличия;
5.	Проведение с кадетами своего взвода занятий по ВТД, летних
6.	военизированных сборов;
7.	Подготовка и участие кадетов своего взвода к лицейским, городским, краевым соревнованиям, мероприятиям;
	Выезды в пределах Алтайского края не менее 2-3 раз в учебный год.

### 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

В случае несогласия педагогического работника с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет образовательного учреждения апелляцию.

Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки

На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагогический работник, подавший апелляцию.

В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят сверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.