

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 14.12.2020

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 30.12.2020

Утверждено приказом
директора
Приказ № 02 от 12.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ КАДЕТСКОГО КОМПОНЕНТА В МБОУ-ЛИЦЕЕ ГОРОДА АЛЕЙСКА

1. Общие положения

1.1. В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы, с целью военно-патриотического воспитания молодежи в МБОУ-лицее реализуется кадетский компонент.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом лицея.

1.3. Контингент классов, где реализуется кадетский компонент формируется из числа учащихся, успешно освоивших образовательную программу начального общего образования.

1.5. В классах реализуется образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности, имеющие целью подготовки несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

1.6. Положение обязательно для исполнения всеми учащимися классов, где реализуется кадетский компонент.

2. Цели и задачи

2.1. Цель реализации кадетского компонента – воспитание выпускника кадетского класса физически и духовно развитого, воспитанного на принципах долга, чести и достоинства, культурного, просвещенного, инициативного, самостоятельного, ориентированного на государственную службу на гражданском и военном поприще, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, высокой ответственности, дисциплинированности

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

2.2.2. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве Лицея, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите граждан, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;

2.2.4. Получение начальных знаний и навыков военной или иной государственной службы;

2.2.5. Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе;

2.2.6. Формирование профессиональной ориентации;

2.2.7. Укрепление здоровья.

3. Организация кадетского компонента

5.1. Кадетский компонент реализуется в кадетских классах МБОУ-лицея

5.2. Обучение учащихся в кадетском классе продолжается семь лет (с 5 по 11 класс). Количество обучающихся в классе — не более 25 человек.

5.3. В класс, где реализуется кадетский компонент принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в классе кадетской направленности.

5.4. Сроки освоения учебных программ по общеобразовательным предметам в кадетских классах соответствуют срокам, предусмотренным для освоения программ основного общего образования, среднего общего образования.

5.5. Распорядок дня в классах, где реализуется кадетский компонент устанавливается с учетом посещения курсов по дополнительным общеразвивающим программам (кадетский компонент), курсам внеурочной деятельности:

5.6. Учащиеся класса имеют право перейти по заявлению родителей (законных представителей) в другой класс соответствующей параллели в любое время.

5.7. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный прием учащихся производится в соответствии с настоящим положением.

5.8. Учащиеся класса, где реализуется кадетский компонент носят форменную одежду.

5.9. Реализацию кадетского компонента предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

5.10. Классы реализуют общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;

освоение хореографии, этики и психологии общения.

5.11. Модель содержания современного кадетского компонента включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся, в рамках следующих направленностей: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения - 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На

этом этапе (5-6 классы) происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня. В 7-9 классах продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки.

II ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. . Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах, изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально - психологических основ военной службы).

5.12. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные, факультативные, кружковые занятия, внеурочная деятельность, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

6. Программа кадетского компонента включает учебные предметы:

В рамках дополнительных общеразвивающих программ:

Военно-технические дисциплины – 3 часа в неделю

В рамках внеурочной деятельности:

Этика и психология общения – 1 час

Хореография (ритмика) – 1 час

Вариативная часть – 3 час

6.1. Учебный план реализации дополнительных образовательных программ в рамках кадетского компонента составлен на основании учебного плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах Алтайского и края. Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предмет «Военно-технические дисциплины» (ВТД)

Учебный предмет (ВТД) включает разделы: «Общевойские уставы ВС РФ», «Строевая подготовка»,

«Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Медицинская подготовка», «Инженерная подготовка», «Основы радиационной, химической, бактериологической защиты» .

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Итогом полученных знаний, навыков и умений являются военно-полевые сборы (5- 8,10 классы), где проверяется практическая готовность к действиям в условиях максимально приближенным к боевым. Военно-полевые сборы проводятся в конце года обучения в виде практических занятий на базе войсковой части 41659. План проведения военно-полевых сборов составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

Содержание кадетского компонента определено примерной программой по военно-техническим дисциплинам, разработанной в соответствии с требованиями к организации занятий.

6.2. Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления. Избираются командиры взвода и командиры отделений. При этом у каждого свои строго определенные права и обязанности, принятые в строгом соответствии с локальными актами лицея. Учебные занятия начинаются с обязательного доклада дежурного по классу о готовности к уроку.

6.3. Воспитательный процесс в классах, где реализуется кадетский компонент в первую очередь направлен на то, чтобы преодолеть детскую агрессивность, сплотить на духовных идеалах, воспитать такие качества, как честь и доброта, уважение к человеку, готовность защитить слабого, способность преодолевать трудности, своевременно оказать квалифицированную помощь.

7. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение классов, где реализуется кадетский компонент

7.1. В данных классах работают учителя, классные руководители, учителя военно-технических дисциплин, педагоги дополнительного образования в соответствии с квалификационными характеристиками, имеющие опыт работы в школе.

7.2. Ежегодно в сентябре в каждый кадетский класс приказом директора лицея назначаются классный руководитель, учитель ВТД.

7.3. Форменное обмундирование, атрибутика приобретается за счет родительских и спонсорских средств.

7.4. Питание учащихся кадетских классов осуществляется в соответствии с нормативными правовыми, Положением об организации горячего питания за счет средств родителей (законных представителей)

8. Функции администрации лицея и учителей ВТД

8.1. Директор лицея обеспечивает создание необходимых условий для работы данных классов, осуществляет в рамках общего контроля образовательного процесса контроль за работой в классах, где реализуется кадетский компонент.

8.2. Заместитель директора лицея по учебно-воспитательной и воспитательной работе оказывает систематическую организационно-методическую помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования в определении и планировании работы классов, анализирует результаты обучения, воспитания, несет ответственность за комплектование классов, где реализуется кадетский компонент организует и проводит мероприятия для учащихся данных классов, обеспечивает участие учащихся классов в мероприятиях разного уровня.

8.3. Работающие в классах, где реализуется кадетский компонент классные руководители и педагоги дополнительного образования проводят систематическое углубленное изучение учащихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития учащегося, ведут учет освоения ими образовательных программ, предметов дополнительного образования (кадетский компонент), участие в мероприятиях, уровень воспитанности и совместно с педагогом – психологом заполняют на учащихся служебные карточки.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение.