

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
МБОУ "Лицей"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла

Кривенко Т.М.
Приказ №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кочеткова Е.С.
Приказ № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Захаренко В.Д.
Приказ № 206 от
31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

учебного предмета «Культура речи»
для обучающихся 5 - 9 классов

Программа рассчитана на 5 лет

г. Алейск 2023

Пояснительная записка

Назначение программы: в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа внеурочной деятельности помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях «Культура речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Методы:

теоретический материал,
упражнения практического характера,
контрольные вопросы,
тесты,
творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала

Формы: лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Планируемые результаты в освоении курса:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура речи»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1) понимание русского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты изучения курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально - культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей; 3
 - владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
 - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
 - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Культура речи»

Язык и речь

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

Единицы языка Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

Текст и его основные понятия

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

Стили речи

Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера. Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

Система работы над текстом.

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ. Анализ поэтического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте. Система работы над анализом текста. Конспектирование. Тезисирование. Аннотирование. Редактирование. Принципы сжатия текста.

Язык - вековой труд поколений

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Конкурс - аукцион - на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Минисборник пословиц «О семье», «О Родине». Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке.

Составление словарной статьи.

Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.

Лексикография - наука о составлении словарей. Как найти слово? Творческая работа-исследование «Об одном только слове».

Не все годится, что говорится.

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка». 5 «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы - синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

Проект «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».

Секреты устной речи.

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Конкурс скороговорок. Каков человек, такова его и речь. Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. Орфоэпическая эстафета.

Загадки русского словообразования

«С русским языком можно творить чудеса!» Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения.

Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд - «словесных» деревьев». Различай и отличай.

Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные.

Командует ударение, командует значение слова.

Орфографическое лото. Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка) Что в имени тебе моем?

Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке».

Знакомство с наукой антропонимикой.

Проект о происхождении имен.

Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».

Секреты морфологии и синтаксиса

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Самостоятельные и служебные части речи.

Практикум.

Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

Грамматический турнир «Узнай меня!».

Слова вежливости, междометия.

Создаём ребусы.

Проект «Ребусы - «гимнастика ума».

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи. Нет той тайны, чтобы не была явна.

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.

Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.

Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Речевой этикет

Коротко да ясно, оттого и прекрасно.

Телефонный разговор.

Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

В многословии не без пустословия.

Многословие.

Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология.

Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога.

Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Проект «Типы речевых ошибок школьников».

По речи узнают человека.

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике.

Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.

Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях.

Проект «Этикетные слова моей семьи».

Лингвистический бой «Знатоки речи».

Аукцион знаний.

Защита проекта «Грамотным быть - модно!»

Формы организации деятельности

- практикумы;
- интерактивные игры;
- языковые «путешествия»;
- ролевые игры;
- мини-исследование;
- работа с языковым материалом; словарями.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- досуговое общение;
- межличностное общение;
- проектная деятельность.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Введение. Зачем нужна речь ?	1	Лекция	http://www.portal-slovo.ru/philology
2	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
3	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
4	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
5	В мире слов или Что такое лексика ?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
6	В мире слов или Что такое лексика ?	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
7	Где хранятся слова? « Копилки слов». Типы словарей	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	Где хранятся слова? « Копилки слов». Типы словарей	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
9	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика . Ономастика. Древнерусские имена. Имена- иностранцы.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
10	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика . Ономастика. Древнерусские имена. Имена	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
11	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика . Ономастика. Древнерусские имена. Имена	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
12	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика . Ономастика. Древнерусские имена. Имена	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
13	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы .	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
14	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы .	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
15	Путешествие по России. Диалектные слова.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
16	Путешествие по России. Диалектные слова.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
17	Можно ли самому придумать слово (неологизмы)?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
18	Можно ли самому придумать слово (неологизмы)?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

19	Метаграммы или Превращение мухи в слона.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
20	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
21	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
22	Из чего состоит слово? Морфемы.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
23	Из чего состоит слово? Морфемы.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
24	Морфемы - иностранки.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
25	Морфемы - иностранки.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
26	Смотри в корень!	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
27	Смотри в корень!	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
28	Когда без словаря не обойтись?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
29	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
30	Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
31	Суффиксы - волшебники.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
32	Суффиксы - волшебники.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
33	Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
34	Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
Итого - 34 час.				

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Язык - вековой труд поколений.	1	Лекция	http://www.portal-slovo.ru/philology
2	Язык - вековой труд поколений.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
3	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
4	Не все годится, что говорится.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
5	Не все годится, что говорится.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
6	« Для всего в русском языке есть множество хороших слов».	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
7	« Для всего в русском языке есть множество хороших слов».	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology

9	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
10	Каков человек, такова его и речь.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
11	Фонетический КВН.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
12	«С русским языком можно творить чудеса!»	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
13	«С русским языком можно творить чудеса!»	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
14	«С русским языком можно творить чудеса!»	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
15	Различай и отличай.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
16	Различай и отличай.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
17	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
18	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
19	Что в имени тебе моем?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
20	Что в имени тебе моем?	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
21	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
22	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
23	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
24	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
25	Нет той тайны, что бы не была явна.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
26	Нет той тайны, что бы не была явна.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
27	Нет той тайны, что бы не была явна.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
28	Коротко да ясно, от того и прекрасно.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
29	В многословии не без пустословия.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
30	В многословии не без пустословия.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
31	По речи узнают человека.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
32	По речи узнают человека.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
33	«Знатоки речи».	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
34	«Грамотным быть - модно!»	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
Итого - 34 час.				

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка. Возникновение древнерусского государства и его роль в развитии языка древнерусской народности (восточные славяне)	1	Лекция	http://www.portal-slovo.ru/philology
2	Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. История письменности на Руси. Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
3	Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. История письменности на Руси. Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
4	Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. История письменности на Руси. Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
5	Изменения в кириллице. Надстрочные знаки. Обозначение чисел буквами. Судьба отдельных букв. Краткие сведения из истории русской графики и ее реформ.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
6	Изменения в кириллице. Надстрочные знаки. Обозначение чисел буквами. Судьба отдельных букв. Краткие сведения из истории русской графики и ее реформ.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
7	Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению чередований (появление носовых гласных, полногласных и неполногласных сочетаний, шипящих, свистящих, упрощение групп согласных)	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению чередований (появление носовых гласных, полногласных и неполногласных сочетаний, шипящих, свистящих, упрощение групп согласных)	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
9	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Слова с	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

	германским и иранским и корнями. Древнегреческие слова. О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.			
10	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Слова с германским и иранским и корнями. Древнегреческие слова. О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
11	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Слова с германским и иранским и корнями. Древнегреческие слова. О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
12	Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Слова с германским и иранским и корнями. Древнегреческие слова. О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
13	История отношений русского и старославянского языков. Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
14	История отношений русского и старославянского языков. Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
15	Понятие о диалектах и диалектологии. Отношение между диалектами и складывающимся литературным языком	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
16	Понятие о диалектах и диалектологии. Отношение между диалектами и складывающимся литературным языком	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
17	Исторические и диалектные словари, этимологические. Словари В. И. Даля, И. И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
18	Исторические и диалектные словари, этимологические. Словари В. И. Даля, И. И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
19	Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания. Ученые –	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

	языковеды.			
20	Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания. Ученые – языковеды.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
21	Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Формирование принципов орфографии. История ее реформ	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
22	Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Формирование принципов орфографии. История ее реформ	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
23	Школа и просвещение. История учебных книг и возникновение первых библиотек, первых школ. Азбука Ивана Федорова.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
24	Школа и просвещение. История учебных книг и возникновение первых библиотек, первых школ. Азбука Ивана Федорова.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
25	Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
26	Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
27	История имен существительных. История имен прилагательных.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
28	История имен существительных. История имен прилагательных	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
29	История имен числительных. История местоимений.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
30	История имен числительных. История местоимений.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
31	История глаголов.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
32	История глаголов.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
33	История наречий. Из истории предлогов, союзов, частиц (происхождение, особенности употребления, написания.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
34	Из истории русской пунктуации.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
Итого - 34 час.				

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Язык и речь, или почему мы умеем говорить ?	1	Лекция	http://www.portal-slovo.ru/philology
2	Русский язык среди других языков мира.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

3	Выразительные возможности русского языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
4	Речь устная и письменная .	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
5	Монолог. Диалог. Полилог.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
6	Слово как универсальная единица языка.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
7	Слово в контексте	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	Предложение как единица языка.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
9	Текст	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
10	Микротема и абзац .	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
11	Контекст. Подтекст. Затекст.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
12	Средства связи предложений в тексте.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
13	Типы связи.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
14	Основная мысль текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
15	Текст как целостное композиционное единство.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
16	Стили речи.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
17	Публицистический стиль.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
18	Публицистический стиль.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
19	Публицистический стиль.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
20	Художественный стиль речи и его структура.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
21	Художественный стиль речи и его структура.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
22	Сжатие текста художественного стиля.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
23	Сжатие текста художественного стиля.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
24	Сочинение - рассуждение по художественному тексту.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
25	Сочинение - рассуждение по художественному тексту.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
26	Изобразительно - выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
27	Изобразительно - выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
28	Научный стиль речи.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
29	Научный стиль речи.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

30	Научный стиль речи.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
31	Основные виды работы с текст м.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
32	Виды анализа текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
33	Комплексный анализ поэтического текста.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
34	Комплексный анализ прозаического текста.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
Итого - 34 час.				

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия	ЦОР
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка.	1	Лекция	http://www.portal-slovo.ru/philology
2	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
3	Словари русского языка. Создание словарных статей.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
4	Словари русского языка. Создание словарных статей.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
5	Словари русского языка. Создание словарных статей.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
6	Словари русского языка. Создание словарных статей.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
7	Нормы современного русского литературного языка.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	Нормы современного русского литературного языка.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
9	Нормы современного русского литературного языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
10	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
11	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
12	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
13	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
14	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
15	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology

	пунктуации			
16	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
17	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
18	Олимпиада по русскому языку.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
19	Олимпиада по русскому языку.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
20	Изобразительно - выразительные средства языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
21	Изобразительно - выразительные средства языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
22	Изобразительно - выразительные средства языка.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
23	Олимпиада по русскому языку.	1	Практикум Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
24	Олимпиада по русскому языку.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
25	Олимпиада по русскому языку.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
26	Олимпиада по русскому языку.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
27	Комплексный анализ текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
28	Комплексный анализ текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
29	Комплексный анализ текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
30	Комплексный анализ текста.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
31	Защита проектов.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
32	Защита проектов.	1	Практикум	http://www.portal-slovo.ru/philology
33	Защита проектов.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
34	Защита проектов.	1	Тест	http://www.portal-slovo.ru/philology
Итого - 34 час.				